

AIDES EXERCICES

Ex 4 p 55

1. Rappel pour les enfants « le nombre » veut dire soit singulier soit pluriel.
2. Pour aider votre enfant, vous pouvez vous même lui proposer les pronoms personnels à changer

SINGULIER	↔	PLURIEL
je	↔	nous
tu	↔	vous
il	↔	ils
elle	↔	elles

Ex 6 p 55

Niveau 1/2 Ne pas chercher les GN

Niveau 2/2 : exercice normal

Ex 7 P 55

Niveau 1/3 Les phrases sont simplifiées et les GN sont soulignés.

Ex 7 p 55 Dans chaque groupe nominal (GN) souligné, entoure le nom.

Le gros chien aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait.

Cet animal bruyant a l'air méchant! Lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou.

Niveau 2/3 Les GN sont soulignés.

EX 7 p 55 Dans chaque groupe nominal (GN) souligné, entoure le nom.

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants. S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait.

C'est qu'il a l'air méchant, cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...

Niveau 3/3 Sans aide avec la consigne suivante :

Entoure le sujet, souligne en rouge le verbe et écris son infinitif et souligne en bleu les GN qui peuvent être déplacés.

CORRECTION EXERCICES DE GRAMMAIRE

Ex 3 p 54 Recopie les phrases en les complétant correctement avec les sujets donnés :

Tu as eu la grippe.

Les gens ont dit du bien de toi.

Cet été, le vieux cerisier a donné beaucoup de fruits.

Les petites filles ont joué avec leur console.

Je n'ai pas pu retourner là-bas.

Pour son examen, Marie a révisé ses cours.

Les tulipes ont fané dans le vase.

Ex 4 p 55 Recopie les phrases en changeant le nombre du pronom sujet :

Vous avez regardé un livre de contes.

Elles ont dit bonjour.

Il a pris l'avion trois fois.

J'ai admiré le paysage.

Ils n'ont pas pu faire demi-tour.

Hier, vous avez fait un gâteau aux pommes.

Tu as voulu leur rendre service.

Elle a envoyé des messages à leurs parents.

Je n'ai rien vu !

Ex 5 p 55 Constitue cette phrase de plusieurs manières :

Le soir, dans la rue, le chien fouille les poubelles avec ses copains.

Le soir, le chien fouille les poubelles dans la rue, avec ses copains...

Dans une phrase les compléments de lieu ou de temps peuvent être déplacés.

Ex 6 p 55 Dans les phrases suivantes, entoure le sujet, souligne en rouge le verbe et écris son infinitif et souligne en bleu les GN qui peuvent être déplacés.

Chaque matin, cette dame promène son chien. (promener)

La fusée décollera dans une semaine. (décoller)

Le chirurgien opère une petite fille. (Opérer)

EX 7 p 55 Dans ce texte, souligne les GN et entoure les noms :

Derrière le grillage, le gros chien marron aboie après les passants.

S'il pouvait sauter par-dessus la clôture, il le ferait.

C'est qu'il a l'air méchant, cet animal bruyant ! Pourtant, lorsque le portail électrique s'ouvre, vous pouvez entrer car le chien féroce se transforme en un brave toutou gentil...