

# CE2 et CM1:

	Lundi 30 mars	Mardi 31 mars	Jeudi 2 avril	Vendredi 3 avril																																																
<b>Écriture</b>	<b>Fichier d'écriture : 1 page</b> Attention au soin <b>Autonomie</b>		<b>Fichier d'écriture : 1 page</b> Attention au soin <b>Autonomie</b>																																																	
<b>Grammaire</b>	<p><b>CE2 et CM1:</b> <b>CF. doc joint CM1 grammaire semaine 3</b> <b>CE2 grammaire semaine 3</b></p> <p>Répondre oralement aux questions avec un adulte si possible.</p> <p><b>CM1:</b> cf. :L1 cm1 passé simple</p> <p><b>Lundi</b> Jour 1 1 Je lis le texte / Je comprends</p> <p><b>Lundi</b> Jour 1 1 Transposons le texte : CM</p> <p><b>Lundi</b> Jour 1 1 Transposons le texte - correction CM</p> <p><b>Lundi</b> Jour 1 1 Je m'exerce seul</p> <p><b>CE2:</b> Vidéo : clic sur ce lien : <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/grammaire/temps-simples-de-lindicatif-prendre-appui-sur-les-regularites/l'imparfait-un-temps-regulier.html</a></p> <p><b>En autonomie</b></p> <p><b>Lundi</b> Jour 1 1 Je lis le texte / Je comprends</p> <p><b>Lundi</b> Jour 1 3 Transposons le texte : Ce2</p> <p><b>Lundi</b> Jour 1 4 Transposons le texte - Correction Ce2</p>	<p><b>CE2 et CM1: A l'oral</b> avec un adulte si possible,</p> <p>Dans le cahier jaune, écrire : Mardi 31 mars 2020 Grammaire</p> <p>Écrire la consigne en noir :</p> <p><b>En autonomie, avec un adulte si possible, pour la correction.</b> Bien revoir le passé composé car jeudi vous aurez une évaluation.</p> <p><b>CE2 et CM1: Vidéo : clic sur le lien : passé composé avec avoir</b> <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html</a></p> <p><b>CM1: passé composé avec être</b> <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html</a></p> <p>Faites le directement sur le texte 3 en suivant l'exemple</p>	<p><b>CE2 et CM1: Vidéo : clic sur le lien : passé composé avec avoir</b> <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html</a></p> <p><b>CM1: passé composé avec être</b> <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html</a></p> <p><b>CE2 et CM1: Vidéo : clic sur le lien : passé composé avec avoir</b> <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/les-accords/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html</a></p> <p><b>CM1: cf. E8 cm1 passé simple</b> <b>CE2 : cf. E8 cm1 passé simple</b></p> <p>Comme en classe vous devez faire ce travail seul , avec application et concentration : pensez à vous relire plusieurs fois, regardez bien le sujet puis réfléchissez aux terminaisons des verbes. Bon courage à tous, je corrigerai vos évaluations à notre retour en classe.</p> <p><b>CF : doc évaluation CE2 joint</b></p>	<p><b>CE2 et CM1:</b></p> <p>Réponds directement en écrivant les réponses sur la feuille.</p> <p><b>CM1:</b></p> <p>Réponds directement en écrivant les réponses sur la feuille.</p>																																																
	<b>orthographe</b>	<p><b>Masculin /Féminin</b> <b>Partie 2 : même leçon que la semaine précédente.</b></p> <p><b>CE2 et CM1: V1 : clic sur ce lien :</b> <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-gendre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-13.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-gendre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-13.html</a></p> <p><b>V2 :</b> <a href="https://www.reseaucanope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-gendre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-23.html">https://www.reseaucanope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-gendre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-23.html</a></p> <p><b>V3 :</b> <a href="https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-gendre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-33.html">https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/langue-francaise/orthographe/accord-en-gendre-dans-le-groupe-nominal-12/accord-determinant-et-nom-feminin-33.html</a></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Noms</th> <th colspan="2">Adjectifs</th> </tr> <tr> <th>masculin</th> <th>féminin</th> <th>masculin</th> <th>féminin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>un ami</td> <td>une amie</td> <td>urgent</td> <td>urgente</td> </tr> <tr> <td>un gourmand</td> <td>une gourmande</td> <td>meilleur</td> <td>meilleure</td> </tr> <tr> <td>un renard</td> <td>une renarde</td> <td>égal</td> <td>égale</td> </tr> <tr> <td>un cousin</td> <td>une cousine</td> <td>vilain</td> <td>vilaine</td> </tr> </tbody> </table> <p><b>En autonomie</b></p> <p>Relis tous les mots, en prenant le temps de les photographier dans ta tête. Environ 10 mn</p>	Noms		Adjectifs		masculin	féminin	masculin	féminin	un ami	une amie	urgent	urgente	un gourmand	une gourmande	meilleur	meilleure	un renard	une renarde	égal	égale	un cousin	une cousine	vilain	vilaine	<p><b>Masculin /Féminin</b> <b>Partie 2</b></p> <p><b>CE2 et CM1: Vidéo : clic sur le lien de lundi: masculin/féminin</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Noms</th> <th colspan="2">Adjectifs</th> </tr> <tr> <th>masculin</th> <th>féminin</th> <th>masculin</th> <th>féminin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>un ami</td> <td>une amie</td> <td>urgent</td> <td>urgente</td> </tr> <tr> <td>un gourmand</td> <td>une gourmande</td> <td>meilleur</td> <td>meilleure</td> </tr> <tr> <td>un renard</td> <td>une renarde</td> <td>égal</td> <td>égale</td> </tr> <tr> <td>un cousin</td> <td>une cousine</td> <td>vilain</td> <td>vilaine</td> </tr> </tbody> </table> <p>Nous ajoutons un ..... pour former le féminin.</p> <p>Relis tous les mots, en prenant le temps de les photographier dans ta tête. Environ 10 mn</p>	Noms		Adjectifs		masculin	féminin	masculin	féminin	un ami	une amie	urgent	urgente	un gourmand	une gourmande	meilleur	meilleure	un renard	une renarde	égal	égale	un cousin	une cousine	vilain	vilaine	<p><b>Masculin /Féminin</b> <b>Partie 2</b></p> <p><b>CE2 et CM1: Vidéo : clic sur le lien de lundi: masculin/féminin</b></p> <p>Relis tous les mots, en prenant le temps de les photographier dans ta tête. Environ 10 mn</p> <p>Prenez la feuille d'exercice O3 Dans le cahier jaune, écrire : <b>CE2</b> Orthographe Exercice : 4 et 5 sur cahier <b>CM1</b> Exercice : 5 sur cahier Pensez à coller la feuille</p>
Noms		Adjectifs																																																		
masculin	féminin	masculin	féminin																																																	
un ami	une amie	urgent	urgente																																																	
un gourmand	une gourmande	meilleur	meilleure																																																	
un renard	une renarde	égal	égale																																																	
un cousin	une cousine	vilain	vilaine																																																	
Noms		Adjectifs																																																		
masculin	féminin	masculin	féminin																																																	
un ami	une amie	urgent	urgente																																																	
un gourmand	une gourmande	meilleur	meilleure																																																	
un renard	une renarde	égal	égale																																																	
un cousin	une cousine	vilain	vilaine																																																	

dictée	<b>CE2 et CMI1:</b> Petite dictée : flash Cf. : Proposition de dictées envoyée le 19/03 Donnez à apprendre les mots S4	<b>CE2 et CMI1:</b> Dictée : la grande dictée Cf. : Proposition de dictées envoyée le 19/03 Donnez à apprendre les mots S5	<b>CE2 et CMI1:</b> Petite dictée : flash <b>Cf. : doc joint Proposition de dictées 2</b> Donnez à apprendre les mots S5	<b>CE2 et CMI1:</b> Petite dictée : flash <b>Cf. : doc joint Proposition de dictées 2</b> Donnez à apprendre les mots S5
Lecture	<b>Lecture 5</b> Lecture questions Fiche 8	<b>Lecture 6</b> Gammes de lecture 20	<b>Lecture 7</b> Mots croisés Les saisons	<b>Lecture 8</b> Lecture suivie Année 1918 à 1920 Correction à suivre
Production d'écrits	Sur le <b>cahier jaune</b> , écris après avoir passé une ligne :  Production écrite  <b>CE2</b> : Écris <b>une</b> phrase qui raconte un moment de ta journée d'hier à la manière d'un journal intime. <b>CMI1</b> : Écris <b>deux</b> phrases qui racontent un moment de ta journée d'hier à la manière d'un journal intime.	Sur le <b>cahier jaune</b> , écris après avoir passé une ligne : Production écrite  <b>CE2</b> : Écris <b>une</b> phrase qui raconte un moment de ta journée d'hier à la manière d'un journal intime. <b>CMI1</b> : Écris <b>deux</b> phrases qui racontent un moment de ta journée d'hier à la manière d'un journal intime.	Sur le <b>cahier jaune</b> , écris après avoir passé une ligne : Production écrite  <b>CE2</b> : Écris <b>une</b> phrase qui raconte un moment de ta journée d'hier à la manière d'un journal intime. <b>CMI1</b> : Écris <b>deux</b> phrases qui racontent un moment de ta journée d'hier à la manière d'un journal intime.	Sur le <b>cahier jaune</b> , écris après avoir passé une ligne : Production écrite  <b>CE2</b> : Écris <b>une</b> phrase qui raconte un moment de ta journée d'hier à la manière d'un journal intime. <b>CMI1</b> : Écris <b>deux</b> phrases qui racontent un moment de ta journée d'hier à la manière d'un journal intime.