

Ecole primaire Jacques Prévert de Tilly-sur-Seulles

Procès verbal du conseil d'école n°3

Le 23 juin, dans les locaux de l'école se sont réunis :	
Le directeur de l'école :	Yohann Vandaële
L'inspecteur de l'éducation nationale :	Mme Corbet (excusée)
Elu de l'intercommunalité	Richard Villechenon
Les représentants de la mairie :	M le Maire (M. Couillard, excusé)
Les enseignants :	Menou Isabelle, Papin Estelle, Giraud Annabelle, Paulard Audrey, Casasoprana Silvère, Lenfant Julie, Vaultier Mélanie, Mezerette Stéphanie, Le Goff Aurélie, Hélie Sophie, Maillol Laura, Lelievre Léa, Deprez Sylvie, Daubigny Hélène (Dufour Inès, excusée)
Le représentant du RASED :	Mme Diebold, Mme Gautier (excusées)
Les parents d'élèves élus :	Vanalderweireld Guillaume, Boutemy Corinne, Traullé Aurore, Angélique Julien (excusés : Gidon Maryline, Anthony Goumault, Lhotellier Anne-Lyse)

Secrétaire de séance : Annabelle Giraud

Ordre du jour et discussions :

1. Organisation prévisionnelle pour la rentrée de septembre 2022

-Nombre d'élèves : 316 élèves prévus à ce jour.

-Visites de l'école prévue le 24 juin pour les nouveaux élèves de maternelle et le 27 pour ceux de l'élémentaire à 17h00.

-Enseignants à la rentrée de septembre : même équipe à l'exception de M. Casasoprana que nous remercions pour son travail et son investissement au sein de l'école.

-Structure des classes et effectifs prévus par classe (changements possibles à venir) :

PS : 18

PS /MS : 21 (5/16)

PS/MS/GS : 22 (6/8/8)

MS/GS : 21 (9/12)

GS : 24

CPA : 21

CPB : 22

CE1 : 24

CE1/CE2 : 22 (7/15)

CE2 : 25

CE2/CM1 : 23 (16/7)

CM1 : 25

CM1 /CM2 : 23 (6/17)

CM2 : 25

-Date de rentrée scolaire : jeudi 1er septembre

-Listes des fournitures scolaires par niveau de classe : le dossier des fournitures scolaires par niveau a été partagé avec les membres du conseil d'école. La question de commandes collectives a été posée. Une réflexion sur ce sujet est en cours au sein de l'association des parents d'élèves.

-Horaires : retour au fonctionnement pre-Covid

-MATERNELLE : 8h45-11h45 (accueil dès 8h35) et 13h15-16h15 (accueil dès 13h05)

-ELEMENTAIRE : 8h40-11h40 (accueil dès 8h30) et 13h10-16h10 (accueil dès 13h00)

A cette occasion a été discutée la problématique récurrente du stationnement et du manque de places. Quelles solutions mettre en place ? Le stationnement apparaît sous-dimensionné par rapport à la fréquentation.

2. Sécurité

Un Plan particulier de mise en sûreté (PPMS) contre les risques naturels et les risques industriels est en place à l'école. Un exercice et son évaluation ont été réalisés le 5 mai. Le PPMS a été partagé pour consultation avec les membres du conseil d'école.

Un exercice incendie obligatoire a également été réalisé le 10 juin.

3. Bilan des projets pédagogiques et événements du 3ème trimestre

Tous les MS et GS ont participé à une classe découverte de 3 jours à Granville du 23 au 25 mai. Retour très positif.

+ Points additionnels :

-PS : Sortie au zoo, visio-échange dans le cadre de la correspondance scolaire avec la classe de M Houlette en Inde.

-PS/MS : Sortie au zoo

-PS/MS/GS : visio-échange dans le cadre de la correspondance scolaire avec la classe de M Houlette en Inde.

-MS/GS : Projet potager.

-GS : Sortie à la ferme de Djo le 10 mai - Séquence vélo avec l'obtention finale d'un petit diplôme du cycliste - travail sur la liaison GS/CP (visite des classes de CP, travail puis temps de récréation avec les CP. Les CP iront également lire des albums aux GS plus tard).

-CP et CP/CE1: sortie au zoo de Cerza.

-CE1A : sortie à Merville-Franceville (découverte de la laisse de mer avec la maison de la nature).

-CE1 B : sortie pédagogique au Mont Saint Michel et découverte de la baie avec un guide (une intervention du SEROC et une représentation théâtrale avaient eu lieu au 2ème trimestre)

-CE2 : Sortie pédagogique au Mont Saint Michel et découverte de la baie avec un guide – Passage du permis piéton avec la gendarmerie (une intervention du SEROC sur la valorisation des déchets avait eu lieu au 2ème trimestre).

-CE2/CM1 : Sortie à Salenelles à la découverte des oiseaux. Passage du permis internet et piéton pour les CE2/CM1 avec le concours de la gendarmerie.

-CM1 : Séquence de danse Hip Hop - Sortie à Merville Franceville (découverte de la laisse de mer) - sortie à Salenelles à la découverte des oiseaux - permis Internet avec la gendarmerie.

-CM2 et CM1/CM2 : Séquence de danse Hip hop - théâtre à Bayeux (sujet : pollution et développement durable « les exp'air ») - projet chorale avec le collège - permis vélo et internet avec la gendarmerie - sortie à Falaise (château).

Toutes les classes ont participé ou vont participer au Carnaval, aux Olympiades ainsi qu'à la fête de l'école (présentation d'un spectacle de fin d'année).

4. Santé des élèves

Un bilan médical des élèves de 3/4 ans par le médecin de PMI a été proposé au 3ème trimestre.

L'infirmière scolaire a proposé un contrôle de prévention aux élèves de CP.

5. Point sur la question d'une étude dirigée

Faute de budget suffisant, M Villechenon, représentant de l'intercommunalité, dit ne pas pouvoir proposer ce service aux élèves de l'école.

6. Budget scolaire 2022/2023

Voici le budget intercommunal retenu dans le cadre des dépenses scolaires :

=> petites fournitures : 48 euros/élève

=> coopérative / aide aux projets : 30 euros/élève

=> transports (sorties) : 350 euros/classe

Il est à noter cette année l'inflation concernant les fournitures scolaires et le coût des transports lors des sorties scolaires. Il a donc été demandé si une réflexion sur une augmentation de ce budget pouvait être engagée par l'intercommunalité.

7. Point d'étape sur le projet de nouvelle restauration scolaire (intervention de M Villechenon, représentant de la CDC)

L'installation d'une cuisine centrale sur le territoire est à l'étude. Une deuxième réunion du comité de pilotage a lieu ce soir même. Il réunit notamment des directeurs d'école, des parents d'élèves et des personnels périscolaires.

Cette question constitue un fil rouge de la mandature. Les axes de discussions concernent la qualité des repas, la proximité des denrées alimentaires, la problématique du gaspillage et l'éducation à l'alimentation. Un choix final de scénario doit être retenu fin octobre pour une réalisation fixée à 2025.

Il est à noter que les territoires Coeur de Nacre et Thue et Mue sont intéressés par ce projet dans le cadre d'une mutualisation.

8. Questions des représentants des parents d'élèves

-Est-il prévu une réfection du trottoir qui longe l'école maternelle ?

=> *Une procédure de litige est en cours. M. Villechenon de la CDC se rapprochera de M. le Maire pour trouver une solution.*

- Question liée à définition de jouets et objets de valeur apportés à l'école (interdiction des cartes pokémon à l'école) ? Le règlement intérieur devrait-il évoluer ce sur point ?

=> *Les représentants des parents d'élèves apprécient que les objets apportés à l'école relèvent de l'appréciation de chacun et n'ont jamais rencontré de difficultés concernant ce thème (l'enseignant se réserve le droit de confisquer l'objet en question s'il devenait conflictuel).*

- Question de la vitesse excessive de certaines voitures aux abords de l'école. Cela pose un problème sérieux de sécurité.

=> *question partagée et entendue par la mairie. Une réflexion sera engagée*

9. Divers :

-Le projet PHARE est déployé dans les écoles au niveau national dans le cadre de la lutte contre le harcèlement scolaire. Il s'agit d'un protocole à appliquer quand une situation de

harcèlement est avérée. Pour rappel, définition du harcèlement : violence répétée qui peut être verbale, physique ou psychologique . Elle est le fait d'un ou de plusieurs élèves à l'encontre d'une victime qui ne peut pas se défendre.

Rappel à l'ensemble de la communauté scolaire que ces situations doivent être partagées immédiatement (cette année, travail de prévention de la gendarmerie dans certaines classes pour les sensibiliser à un usage raisonné des réseaux sociaux qui sont parfois une porte d'entrée du cyber harcèlement). M. Villechenon de la CDC précise que le personnel périscolaire sera également formé à cette problématique.

D'un point de vue plus général, la question du bien-être des élèves à l'école est essentielle et reste un sujet de discussion important entre parents et enseignants dans le cadre d'une co-éducation. Il est important de partager une situation avec les enseignants.

-Projet d'installation de statues de Serge Saint cet été au niveau de l'entrée principale de la maternelle. Un travail en lien avec ces statues sera menée dans les classes.

-Opération « un livre pour les vacances » (livre offert à tous les CM2) : Action emblématique marquant l'engagement national pour la « lecture grande cause nationale », l'opération « Un livre pour les vacances » permet à tous les écoliers de CM2 de quitter l'école primaire avec un recueil des Fables de La Fontaine à lire pendant l'été. En découvrant son art du conte, la beauté de sa langue, son humour et l'universalisme de sa pensée, les élèves peuvent partager le plaisir de lire La Fontaine avec leur famille, leurs camarades et leurs professeurs. Un travail sur le recueil pourra être conduit à la rentrée en classe de sixième.

-Activité natation : les nouvelles priorités académiques désignent à partir de la prochaine rentrée scolaire les classes de GS, CP et CM1.

-Demandes de travaux : les agents de l'intercommunalité passeront dans les écoles du territoire rencontrer les directeurs pour faire l'inventaire des travaux à effectuer cet été.

10. Remerciements :

Nous adressons nos remerciements aux membres du conseil d'école (représentants des parents d'élèves, maire, délégué intercommunal...) pour leur travail et implication dans la vie de l'école.

Nous remercions également le personnel intercommunal (services administratifs et techniques) toujours à l'écoute et réceptif.

Cette année, nous avons pu bénéficier des actions de prévention et d'éducation de la gendarmerie (permis internet, permis vélo, permis piéton) dont nous avons apprécié l'intérêt.

Enfin, nous remercions les enseignants ainsi que les ATSEM de l'école, qui en dépit d'une année pleine de défis liés notamment à la pandémie, ont toujours garanti de solides conditions d'apprentissages des élèves.

Le secrétaire de séance



Le directeur d'école,
Président de séance

