

Vendredi 29 mai

Matin :

Grammaire : Recopier la phrase ci-dessous :

« L'automobiliste demande un renseignement à l'agent de police »

Souligner le sujet en vert, encadrer le verbe en rouge, encadrer le COD en bleu (se poser la question « quoi ? » pour le trouver).

*Correction : « L'automobiliste **demande** **un renseignement** à l'agent de police ».*

Orthographe : Faire des transpositions. Remplacer un pronom au singulier par un pronom au pluriel.

- Faire le texte 1 « La comète » du fichier ci-joint.
- Corriger

Correction du texte 1 :

Les comètes

Les comètes **sont des astres brillants**. **Elles sont** comme **des** boules de neige et quand **elles** s'approch**ent** du soleil, la glace fond. Form**ées** de grains de poussières et de gaz, **elles sont** accompagn**ées** d'une traînée. **Elles traversent** la galaxie et contienn**ent** énormément de particules ramassées tout au long de **leur** périple. **Elles** se compos**ent** de trois parties : le noyau, la chevelure et la queue.

Calcul mental : Diviser un nombre décimal par 10, 100 et 1000

- Visionner la vidéo sur https://www.youtube.com/watch?v=D_HuvjyIGfs (jusqu'à 4min20)
- Lire la leçon ci-jointe
- Faire 2 séries de calculs (10 calculs) sur <https://www.linstitut.com/exercice-mathematiques-calcul-mental-division-par-10-100.html> puis cliquer sur la correction.

Problèmes de division : Faire les exercices 1, 2 et 3 de la fiche ci-jointe puis corriger. Bonus : Faire les exercices 4 et 5.

Après-midi :

Anglais : Connaître les nombres de 10 à 20 à l'oral.

-Visionner la vidéo ci-jointe :

<https://www.youtube.com/watch?v=TeNdOGv1Ccw>

- Lire la trace écrite ci-jointe.

Géométrie : Construire un solide avec un patron.

- Découper et assembler les 2 patrons de cube et de pavé droit pour réaliser deux solides (ci-joint).
- Compter le nombre d'arêtes, de faces, de sommets pour ces 2 solides. Constater que c'est le même nombre (6 faces, 8 sommets, 12 arêtes).

Sciences : Le vivant et sa diversité, La classification des animaux, séance 1

-Visionner la vidéo suivante :

<https://www.lumni.fr/video/la-classification-des-animaux-sid-le-petit-scientifique>

- **Découper les images d'animaux de la planche ci-jointe et les classer : faire des familles d'animaux et expliquer pourquoi on les met ensemble. Laisser votre enfant établir ses propres critères.**

Devoirs pour mardi 2 juin : Lire la saynète « Professeur et élèves », revoir la leçon « multiplier, diviser un décimal par 10,100 et 1000 », revoir la leçon sur les solides (géom 10), anglais : Apprendre les nombres jusqu'à 20 à l'oral.